

山东省泰山中学文件

泰中行字〔2024〕16号

山东省泰山中学 教师优秀教案（备课本）评比活动方案

切实增强全体教师课堂研讨的积极性，优化课堂教学，提高课堂教学效率，打造高效课堂，学校决定举行全校教师优秀教案（备课本）评比活动。现制订本活动方案。

一、指导思想

以先进的教学思想为指导，切实体现新课程教学理念的要求，促进教师加强学习，钻研教材，规范教师备课环节，优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升我校教学常规管理水平。

二、组织领导

组 长： 张连刚

副组长：魏述海 张波

组 员：康明申 王近东 朱立汉 王涛 刘长坤 刘婷

滕 波 王兴荣 李景林 夏智明 李晓辉 张雪梅 孟亚丽 岳红英
汪承春 陈明果 焦学敦 毛慧颖 金海英 刘海燕 闫恪龙 卢 静
曹 月

三、活动时间

2024年4月23日上午9:40---10:10

四、参赛对象

学校全体科任教师，教务处抽选参赛教师名单。

五、参赛地点 东院教工阅览室

六、优秀教案要求

1. 必须全本教案，教案课时数充足（书写教案要标注课时数）；字迹工整，书写认真，格式合理，图式规范。
2. 教案各环节齐全（课题、目标、重难点、教具、导学案的使用、教学过程、作业布置与板书设计、教学反思等不得缺项）。
3. 教学目标明确、思路清晰，符合新课程标准。重点、难点阐述清楚、详略得当，知识点安排设计有系统性；教材分析透彻，能根据每一章节特点设计教学过程。
4. 能科学有效地使用自学案，依托自学案打造高效课堂。
5. 教学内容准确无误，教学过程完整严密，各教学环节安排得当，时间分配合理、科学，教学方法设计巧妙，新颖独特，注重启发性和研究性。

6. 能充分考虑学生的基础知识、学习能力、认知风格、性格特征等多方面的差异，针对学生的特点来设计丰富、有层次的问题、提出不同难度的任务。

7. 重视多种教学手段的设计运用，结合教学内容与学科特点，合理选择教具、实验器材、多媒体等辅助教学手段，有板书设计。

8. 有上课提问的设置，有与学生互动的设计，有辅导、答疑的问题与难点，以及培养学生独立获取知识及解决问题的能力体现。

9. 体现现代教育思想、教学理论和学习理论，根据个人优势，写出有个性特点和创新精神的教案。

七、工作安排

1. 组织教师学习泰山中学教师优秀教案（备课本）评比活动方案。

2. 在期中、期末两次教案检查中，各备课组和级部对本学期以来教师书写教案进行初评，选送优秀教案到教务处集中参评。

3. 教务处组织专门人员对各教研组选送的教案进行评比。

4. 将获学校教案评比优秀的教案集中向全校师生展示，供全校教师观摩学习。

八、奖励办法

优秀教案获得者作为学年度评选优秀教师的标准之一。

附件：优秀教案评比评分标准



山东省泰山中学办公室

2024年3月18日印发

校对：张波

共印 26 份

附件

优秀教案评比评分标准

(满分 100 分)

教师姓名：_____ 学科：_____ 部门：_____

评价项目	评价内容	分值	选手得分
教学整体设计	1. 教材分析及学情分析清晰准确。	10	
	2. 教学目标制定合理，有梯度。教学重、难点把握得当，适合教材要求和学生实际情况。	15	
	3. 教学内容安排合理，知识点正确科学，能指导学习迁移、举一反三。	10	
	4. 教学过程衔接过渡自然、教学思路清晰，紧扣文本，坚持工具性和人文性的统一。	10	
教学过程设计	5. 教学能够体现以学生为中心、行动导向的教学理念，教学手段能有效支持学习活动的开展，科学有效地使用导学案。	10	
	6. 教学活动形式灵活多样，互动性强，有效引导学生主动学习，能够提供学生独立学习的时间和空间。	15	
	7. 学业评价与学习目标相呼应，评价的方式方法合理，易于操作，能有效检测学习目标的达成度。	10	
教学反思	8. 教学反思完成情况和实施过程，及遇到问题的解决策略。	10	
书写及文本规范	9. 板书设计合理，简明易懂，重难点表达准确；所提交的教学设计文本体例规范，内容全面，文句通顺，无错别字，图表清晰。	10	
总分（100分）			

评委签名：