

山东省泰山中学文件

泰中行字〔2024〕15号

山东省泰山中学高考命题析题能力大赛 实施方案

一、指导思想

为了增强教研活动的针对性与时效性，促进教师专业发展，引导教师深入研究高考试题和学科课程标准，加深对中国高考评价体系的理解和认识，提升教师对新高考试题的研究能力与命题、析题能力，建立科学有效的教学质量管理和评价体系，切实提升我校教育教学质量，落实立德树人的根本任务。

二、活动要求

1. 参赛对象 高三年级各学科备课组，每学科一人
2. 参赛时间 2024年4月29-30日
3. 地点 东院录播室

三、参赛形式

本次比赛分为“自主命题”和“现场说题”两个环节。

1. 自主命题：参赛选手紧扣高考试题命题规律，精心选择试题材料，各备课组命制一套试题，要求命题总体上聚焦时代特点，融合“立德树人”的根本任务，选材科学丰富，紧密关联教材，注重创设情境。题型和题量严格遵循各学科高考命题的要求，试题内容包括完整的题目及分值、答案与评分标准，并附命题多维细目表，以教研组为单位，将参赛作品（参赛作品须包含①试卷②评分标准和参考答案详解③命题多维细目表，文件压缩为一个压缩文件，统一命名为姓名+学科+年级）于4月22日前发至邮箱tszx_jsfz@163.com。

2. 现场说题：以备课组为单位集体参与研究讨论，确定展示的部分试题，制作演示文稿，选定一名教师作为主讲代表，从命题立意、素材来源、考查的知识点、指向的核心素养、解题思路、备考策略等方面对原创试题进行展示，展示时间为15分钟。

四、命题要求

1. 命题内容为新高考试卷。试卷所涉及的题型、分值、难度、卷面格式等与本学科高考试卷完全一致。

2. 试题要保证原创或深度改编，坚决杜绝照搬网络资料。题型新颖，符合新高考要求，命题人要反复审题，不能出现试题文字、图形、逻辑等常识性和技术性错误，命制整套试题考点分布梯度合理，难度由易到中到难，不可整套试卷复制照搬。

五、评委及奖项设置

组长：张连刚

副组长：魏述海 张波

成员：康明申 王近东 朱立汉 王 涛 刘长坤 刘 婷 滕
波 王兴荣 李景林 夏智明 李晓辉 焦学敦 张雪梅

孟亚丽 岳红英 汪承春 陈明果 毛慧颖 金海英 刘海燕
闫恪龙 卢 静 曹 月

一等奖 40%，二等奖 60%，颁发荣誉证书，并根据“命题”和
“说题”两项成绩确定优秀备课组团体奖。

- 附件：1. “命题”评分标准
2. “说题”评分标准



山东省泰山中学办公室

2024年3月18日印发

校对：张波

共印 26 份

附件 1

“命题”评分标准

项目	内容标准	分值	得分
试卷格式 (10分)	版面、字号、字体符合新高考卷面要求，没有校对错误。	10	
试题质量 (60分)	试题科学、正确，没有知识错误。	10	
	试题规范，考点分布合理，符合课程标准。	10	
	题目有新意，切入角度恰当，测试目标明确。	10	
	题目表述准确、简明，不玩文字游戏。	10	
	题目的难度合理，有较好的区分度。	10	
	选择题干扰项有效，能反应考生的典型错误。	5	
	非选择题的答题量与赋分值合理。	5	
命题意图 (10分)	每一道题的命题意图、考查目标表述清晰。	5	
	试题呈现的面貌与命题者的设计意图吻合。	5	
参考答 (20分)	参考答案及解析准确、规范、简洁。	10	
	评分标准可操作性强，易于控制评分误差。	10	
总分 (100分)			
评委意见			

附件 2

“说题”评分标准

项 目	评分要点	分值	得分
说题目的背景	主要分析包括题材背景、知识背景、方法背景、思想背景在内的题目背景，即题目的出处、涉及到的知识点以及选择本题的目的。	30	
说解题思路	说解题思路形成的路径，说形成解题思路的关键点如何突破。	20	
说命题立意	重点说明为什么选择这个情境，意图是什么，如何体现课程标准和评价体系。	20	
展示效果	表达准确、富有条理，无逻辑性错误，有独特见解；讲解主次分明，重点突出，层次清晰。	20	
说备考策略	考生解答过程中可能出现什么错误，教学过程中如何应对。	10	
总分（100分）			