

山东省泰山中学文件

泰中行字〔2024〕11号

山东省泰山中学全面深化全国文明城市 暨全国文明校园建设巩固提升工作实施方案

为进一步巩固全国文明城市及全国文明校园创建成果，加强学校内涵发展，提升学校办学品位，提高教育教学质量，全面增强师生的文明意识和提高师生文明素养，根据上级有关部门的要求及相关文件精神，结合我校实际，特制定全面深化全国文明城市暨全国文明校园建设巩固提升工作实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届一中全会精神，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以强化思想引领为核心，以各种创建活动为载体，全面落实立德树人根本任务，把握文明校园“六个好”标准，培育师生文明风尚，营造和谐文明的育人环境，强力推进全国文明

城市和全国文明校园巩固提升工作，形成全员参与创建全国文明城市的浓厚氛围。

二、总体目标

全面推进全国文明城市及全国文明校园建设巩固提升成果，对标全国文明城市测评体系、中学文明校园“六个好”标准，进一步健全学校工作机制，坚持问题导向，着力补短板、强弱项，切实带动学校的内涵发展和品质提升，提高师生思想道德素养和文明程度，提高校园文化生活质量，全面推进全国文明城市及全国文明校园成果的巩固和提升。

三、组织领导

（一）“全面深化全国文明城市暨全国文明校园建设巩固提升工作”领导小组

组 长：张连刚

副组长：魏述海 巩玉兵 赵 越

成 员：张 波 孔庆国 陈海燕 刘启东 刘 明 彭焕强 康明申 李长合 王近东 刘长坤 刘 婷 王 颖 朱立汉 王东毕鑫鑫 王涛

1. 负责“全面深化全国文明城市暨全国文明校园建设巩固提升工作”（以下简称“深化创文”）的组织、指挥和协调工作。

2. 制定“深化创文”的规划、方案。审定各部门制定的有关措施和办法。

3. 组织实施巩固提升活动，研究解决工作中存在的有关问题。

(二) “深化创文”领导小组下设办公室，由刘启东同志担任主任。

1. 负责拟定学校有关“深化创文”的工作方案，有关决定、安排、通报的起草工作，负责“深化创文”工作的宣传、动员和文件资料的汇集、整理工作。

2. 负责组织安排全校“深化创文”的重大活动及落实工作。

3. 负责组织安排“深化创文”的检查、评比和奖惩工作。

四、工作任务

(一) 全国文明城市

1. 主题活动

紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、培育践行社会主义核心价值观和创建全国文明城市，组织各类主题活动，不断提升全校师生文明素养。

(1) 强化社会主义核心价值观教育。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，以社会主义核心价值观统领德育工作，充分发挥学校德育教育和课堂教学在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，加强优秀传统文化教育，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化为学生核心素养和学业质量标准，全面落实立德树人根本任务，着力打造体现社会主义核心价值观的优秀校园文化品牌，加强校报校刊、广播站、电子屏、宣传栏的管理，打造全方位的社会主义核心价值观宣传及教育阵地。

责任部门：教务处 政教处 学发处 办公室 各级部

(2) 加强未成年人思想道德建设。完善学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络，使学校教育、家庭教育和社会教育相互配合，相互促进，形成未成年人思想道德建设工作全封闭格局。加强和改进中小学思想品德、思想政治课教学方法和形式，努力构建符合新时代发展需要的德育课程体系。持续推进以“中小學生守则”“中小學生日常行为规范”为主要内容的教育和实践活动，规范未成年人基本言行，培养未成年人良好行为习惯。减轻学生课业负担，实施《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育、美育课程，重视科技创新教育。实施“扣好人生第一粒扣子”“新时代好少年”等主题教育实践活动。

责任部门：政教处 学发处 教务处 体卫艺处 各级部

(3) 大力开展“我们的节日”系列活动。以中华传统节日春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等为切入点，与爱国主义教育相结合，与校园文化建设相结合，与中华经典诵读相结合，与社会实践、志愿服务活动相结合，与群众体育活动相结合，组织开展丰富多彩的节日活动。同时，还可结合实际开展纪念活动、民俗活动、关爱活动等，推动“我们的节日”主题活动深入开展。

责任部门：学发处 各级部

(4) 推进师生志愿服务常态化。加强志愿服务平台和阵地建设，拓展志愿服务领域，扎实推进学雷锋志愿服务制度化、常态

化，开展扶贫救灾、敬老救孤、恤病助残、环境保护、健康指导等活动等社会公益活动。

责任部门：学发处 办公室 各级部

(5) 持续开展“文明服务我出彩、群众满意在窗口”活动。创建党员示范岗、学雷锋示范岗，加强师德师风建设，开展岗位大练兵，师德标兵评选等争先创优活动，树立行业新风，不断提升群众满意度，用先进模范引领道德风尚，建立完善道德模范、身边好人评选表彰制度，广泛发动群众选树道德模范、评议和推荐身边好人，树立典型性、先进性、示范性强的道德标杆。

责任部门：办公室 教务处 人事科 各级部

(6) 深入开展“小手拉大手、文明一起走”活动。通过开展“国旗下演讲”“主题班会”“致家长的一封信”等活动，凝聚教育合力，完善家校共育机制，大力普及文明礼仪知识，倡导文明交通、文明旅游、文明餐桌、文明上网，引导老师、学生及家长共同提高自身文明素质，做文明市民，让创建全国文明城市工作家喻户晓、人人参与。

责任部门：政教处 学发处 办公室 信息中心 各级部

(7) 深入开展文明校园创建活动。以“文明校园”创建活动为载体，及时宣传创建工作的重要意义以及创建测评工作新要求，扎实开展各种文明创建活动，确保广大师生创建工作知晓率 100%、参与率 100%。利用各种形式大力宣传社会主义核心价值观、习近平新时代中国特色社会主义思想，确保掌握率为 100%。

责任部门：政教处 学发处 办公室 督导纪检室 各级部

(8) 抓好心理健康教育。组织班主任和心理健康教师积极参加各类心理健康教育培训，加强学校心理咨询室标准化建设，及时摸排学生心理健康状况，建立心理健康档案，组建心理健康教育志愿服务队，对教师、学生、家长开展心理健康教育指导，并深入社区进行志愿服务。

责任部门：学发处 政教处 各级部

(9) 推动“垃圾分类”深入校园。向全体师生普及垃圾分类知识，增强生活垃圾分类意识，引导形成生活垃圾分类投放习惯，营造“垃圾分类人人知晓，垃圾分类人人参与”的良好氛围。根据上级要求，进一步提高思想认识，强化行动自觉，积极开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动，推进垃圾分类处理，做好垃圾清理、收集和及时清运工作。

责任部门：政教处 总务处 各级部

2. 固定宣传

按照全国文明城市测评体系要求，校园内须有习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神宣传阵地，校园、教室要有社会主义核心价值观、中小学生守则、师德师风教育、文明校园创建、“新时代好少年”和“戏曲进校园”等活动宣传或成果展示的固定版面。宣传教育内容要主题鲜明、图文并茂、积极健康，宣传版面要样式新颖、美观大方，既要符合制作的质量要求，又要达到占比数量要求，确保各项宣传教育工作任务全面完

成。同时要对已建成的各类宣传版面内容进行及时更新，对陈旧的、破损的及时修复更换。

责任部门：政教处 学发处 办公室 体卫艺处 各级部

3. 资料整理

严格按照全国文明城市测评体系内容及标准，及时收集整理2024年创建全国文明城市工作资料，做到完整、准确、规范，按照时间节点及时上报。

责任部门：政教处 学发处 各行政部门 各级部

（二）全国文明校园

1. 领导班子建设好

积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。完善普通中学校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。根据市文明校园创建工作实施意见，结合学校实际制定文明校园创建工作具体实施方案，成立领导小组，并面向全校进行公示。

责任部门：办公室 政教处 学发处

2. 思想道德教育好

加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“强国复兴有我”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，

爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育文明校园标准六个好内容文明校园标准六个好内容。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要》，培养学生阳光心态、健康人格。

责任部门：教务处 政教处 学发处 各级部

3. 活动阵地好

组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

责任部门：政教处 学发处 办公室 信息中心 各级部

4. 教师队伍好

认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好

的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

责任部门：教务处 教科处 纪检监察室 工会 政教处
学发处 各级部

5. 校园文化好

建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。在校园内显著位置（道路、教室、食堂、宿舍等）设置文明校园创建宣传栏（牌），先期开展文明班级、文明食堂、文明宿舍创建活动，实行月（周）流动红旗，营造文明校园浓厚创建氛围。

责任部门：办公室 教务处 体卫艺处 政教处 学发处 总务处 信息中心 各级部

6. 校园环境好

做好教学设施规划管理使用，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境，维护校园周

边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

责任部门：总务处 政教处 学发处 安全科 各级部

五、责任分工

（一）办公室

1. 加强政治理论学习。

（1）深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届一中全会精神，制定学校学习宣传方案、组织教师撰写心得体会等材料。

（2）组织全校师生开展形式多样的学习宣传活动。

2. 抓好党的建设。

（1）积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位，制定学校加强党的建设年度实施方案。

（2）高度重视学校意识形态工作。将意识形态工作纳入重要议事日程，记入党委会议纪要，定期研究，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理。

（3）落实“三会一课”制度，定期组织党员开展学习教育活动，收存党员本年度学习笔记。

（4）创建富有特色的党建活动品牌，加强党员队伍建设，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。

3. 落实校长负责制和民主集中制。

（1）实行校长负责制，健全民主监督制度。

(2) 领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，营造民主平等的交流氛围，建立科学有效的决策机制，民主评议信誉度高。

(3) 创设校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率高。制定校园开放日活动方案，提供校务公开校长接待日记录。

(4) 坚持教职工代表大会制度，民主管理学校。密切与家庭、社区的联系，建立社区教育管理机构，让家长、社区代表参与学校管理，监督学校日常教育教学。

4. 完善学校常规管理，制定符合法律法规要求、涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的管理规章。建立健全各种管理档案。

5. 坚持基础教育面向大众的性质，为提高国民素质服务，为落实人才强国战略服务。注重教育公平，规范办学行为，按规定收费。

6. 创设校训、校歌、校徽等校园文化标识，景观小品有文化内涵。

7. 与薄弱学校、乡村学校结对共建。

8. 积极参与所在街道、社区文明创建活动。

9. 设有宣传栏、展示厅、校史陈列室、荣誉室等文化教育阵地。

10. 积极发挥网络平台作用，实现学校对内外宣传交流和互动。

（二）教务处

1. 将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届一中全会精神融入教育教学，制定年度教育计划。

2. 按照《基础教育课程改革纲要》要求，改进教学方式方法，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长。每学年参加社会实践活动的时间不少于 30 天。

3. 实行校本教研制度，研究课程建设、课程实施和教育教学重点、难点问题，提高课程计划实施质量和单位时间内教学效率。鼓励教师从事科学研究、学术交流，参加专业学术团体，在学术活动中充分发表意见。建立各种业务档案，充分发挥业务档案材料在教育教学、教研科研中的重要作用。

4. 加强社会主义核心价值观教育实践，积极推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。开足开好德育与法治课、思想政治课等课程。

5. 完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。组织教师参加培训，落实教师培训课时要求。

6. 引进优质培训资源，定期开展专题培训，提供专题培训方案、促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。

7. 鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。

8. 立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。

9. 组织开展文明教师等学校基层文明创建活动，推动备课组、教研组（学科组）等各个层面积极参与学校文明创建。

10. 规范学校招生行为，不违规招生，班额符合要求。

11. 落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，不随意增减课程和课时。开齐开足体育、美育、劳动教育（综合实践）等课程，加强生态环保教育，开设相关课程。依照课程标准实施教学，学生达到国家规定学业质量标准。落实减负规定，学生休息时间、作业时间以及考试次数和方式符合规定。

12. 按照国家和省有关规定，严密组织学分认定、基础素养评价、综合实践活动评价和体质健康达标测试，客观记录、严格管理、及时上报学生综合素质评价结果。

13. 建立有利于促进教师职业道德和专业水平提高的科学的教师评价体系，坚持内容全面、主体多元原则，综合考虑师德表现、工作态度、专业发展、工作量、工作难度和工作实绩等方面科学评价教师工作。

14. 实施师德师风建设工程，扎实开展师德教育。

15. 教职工严格遵守《中小学教师职业道德规范》，向社会发布规范从教公开承诺书。

（三）政教处

1. 健全德育工作机构和德育工作制度，改进德育工作方法，充分利用校内外德育资源，寓德育于各学科教学之中，加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实效，克服形式主义，制定并实施《中小学德育工作指南》学校工作方案。

2. 加强校园管理和校园文化建设，优化校园环境，力求净化、绿化、美化、秩序化、人文化、教育化，营造平安、文明、和谐校园氛围，使中小学成为弘扬正气、团结友爱、生动活泼、秩序井然的精神文明建设基地。利用校内宣传文化设施、阵地开展丰富多彩的宣传教育、文化活动。

3. 落实《中小学生守则》。加强学生行为规范养成教育，开展诚信、文明出行、文明旅游活动

4. 学校重视预防未成年人犯罪工作，聘请法制副校长，开展法制教育。

5. 做好班主任队伍建设工作，健全班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、评价等成长机制，指导班主任工作，使班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，学生、家长满意度高。

6. 班主任待遇、补贴落实到位，在绩效考核、职称评定、评优评先等方面，向班主任倾斜。

7. 贯彻落实《山东省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人。

8. 认真执行家庭困难学生资助政策，建立家庭生活困难学生救助制度，帮助家庭贫困学生顺利完成学业。建立健全家庭生活困难学生救助档案。引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶。

9. 加强文明校园创建的组织领导，制定文明校园创建活动的实施方案。充分利用教室走廊、校园墙壁、校园展板等载体，展示校园文化。

10. 组织开展文明班级、文明宿舍、文明学生等学校基层文明创建活动，推动小组、班级、年级等各个层面积极参与学校文明创建。

11. 建设生态文明校园。加强生态环保教育，组织系列教育实践活动。

12. 建立家庭、学校、社会“三结合”教育网络。建立家长委员会、家长学校，加强家校联系。

13. 开展未成年人思想道德建设工作，在校园、教室显著位置，悬挂张贴社会主义核心价值观，按时保质提供测评材料，认真完成实地考察各项任务，积极营造文明城市创建的浓厚氛围。

14. 定期组织安全主题教育、安全演练活动。

15. 健全学生管理和学生自治组织，健全学生管理制度。以《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》为依据，加强学生日常管理，培养学生良好行为习惯。

（四）学发处

1. 按照《中小学德育工作规程》、《公民道德建设实施纲要》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（中发〔2004〕8号）、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》（中发〔1999〕9号）的要求，深入开展公民道德教育、民族精神教育、理想信念教育、法治教育、心理健康教育。结合实际，创新性地开展理想信念、民族精神、科学素养、公民道德、个人规划等专题教育活动。

2. 开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动。利用重要时间节点组织开展“传承红色基因”系列爱国主义教育实践活动。

3. 组织开展“新时代好少年”学习宣传活动。

4. 开展“劳动美”社会实践活动，组织学生参与校内卫生清洁等集体劳动，选树“劳动小能手”。

5. 开展心理健康教育。加强心理健康辅导室建设、管理和使用，定期组织开展“阳光成长”心理健康教育活动。设置心理咨询信箱、心理热线电话，固化展示心理健康教育工作制度、专兼职心理教师队伍。建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务，有记录。

6. 结合重要传统节日（春节、元宵、清明、端午、中秋等）、地方特色，组织开展系列主题文化传承教育、实践活动。

7. 定期举办校园文化节等全校范围的活动。以“国学小名士”经典诵读电视大赛活动为依托，广泛开展经典诵读活动。

8. 有符合学校实际的特色德育活动，共青团工作扎实有效。

9. 为学生提供课外活动场所，定期组织学生到当地爱国主义教育基地和公益性文化设施开展形式多样的学习实践活动。

10. 积极支持学生开展有意义的社团活动，加强对社团活动的指导和管理。学生会、团支部以及社团活动有固定场所，设施齐全，管理规范。

（五）总务处

1. 落实教育部办公厅《关于加强流感等传染病防控和学校食品安全工作的通知》，制定学校食品安全工作制度，近三年无食品安全案件。

2. 加强资产和校舍档案管理。建立健全资产购入、使用、报废等环节的管理制度，明确管理责任。按规定建账、设卡，定期进行财产清查，保证账、表、卡、实相符。按有关专业技术要求，对仪器、图书、设备等进行科学分类、编号、登记，定期定位存放，完善相关防护、维修措施，确保各类仪器、图书、设备经常处于完好可用状态。建立健全校舍档案，及时更新档案内容，保证档案资料齐全、完整、数据准确、绘图规范。

3. 加强校舍和校园环境管理。按规定进行校舍的建设和管理，未经批准不随意改动校舍结构和用途，不随意改建、扩建、拆除、出租、出借校舍。按规定、标准要求，对校舍进行维护、维修和

保养。建立健全校舍安全预警机制，定期对校舍进行查勘鉴定，发现险情立即采取应急措施，同时向上级报告，争取尽快彻底解除险情。不使用D级危房。遵循校园绿化的宗旨和基本原则，提高校园绿化覆盖率和绿地率，丰富校园园林景观，改善校园环境质量。

4. 按照要求开展教学卫生监督工作，确保学生食堂、宿舍、教室和其他生活、教学场所环境卫生，空气、光照和学生坐姿、用眼习惯等符合卫生要求。

5. 学校建设符合法律规定，确保生产安全、消防安全、环境安全及治安安全，无任何安全事故发生。

（六）教科处

1. 定期举办校园科技节等全校范围的活动。

2. 抓好教师教育工作，参加省研修项目办组织的暑期远程研修，在研修中反思、成长。

3. 以课题研究为载体，结合学校实际，促进教师专业成长。

（七）体卫艺处

1. 开展戏曲、书法、传统体育及地方传统艺体项目进校园等优秀传统文化传承活动。

2. 定期举办校园艺术节、体育运动会等全校范围的活动。

3. 落实教育部办公厅《关于加强流感等传染病防控和学校食品安全工作的通知》情况，制定传染病防控工作制度，近三年无卫生防疫案（事）件。

4. 每年定期组织学生体检，学生近视率、肥胖率低于全省平均水平。

5. 根据国家《传染病防治法》、《公共场所卫生管理条例》、《学校卫生工作条例》等法律法规，制定完善的学校卫生工作制度并严格执行。

6. 将食品卫生、饮用水卫生、传染病防治管理工作作为卫生工作重点，全面推行学校食品卫生监督量化分级管理，提高学校饮食卫生自身管理水平，逐步实现规范化管理。

7. 制定突发性、群体性传染病和食物中毒应急预案，落实应急措施，一旦发生群体性传染病和食物中毒事件，立即向上级主管部门报告并按照应急预案及时采取处置措施。

8. 高度重视健康教育工作，根据《学校卫生工作条例》、《中小学卫生保健机构工作规程》的要求，制定和实施健康教育、健康咨询工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

（八）纪检监察室

1. 对学校值班进行全面安排，做好值班全时段、全过程，无死角，及时汇总检查问题，跟进落实问题整改。

2. 教师考勤。认真做好教师日常考勤和学校大型集体活动教师考勤，及时反馈，结果纳入教师考核和绩效工资考核。

3. 监督、检查各部门安全管理制度制定和实施情况，反馈安全检查和整改情况，落实学校安全检查的管理要求。

4. 加强党风廉政建设，建立反腐败教育工作制度，加强对党员干部教师的纪律教育，切实履行全面从严治党主体责任，开展以案明纪警示教育，用身边事教育身边人，扎实推进学校党风廉政建设和反腐败工作，营造风清气正的育人环境，为学校建设和发展提供坚强政治保障。

（九）安全科

1. 学校安全状况良好，近三年无师生死亡校方责任事故，签订警校联动共建协议，制定突发事件紧急处理预案。

2. 校园安全机构完善、制度齐全，保安按规定配足配齐，一键式紧急报警和视频监控系统与公安联网，校园门口设置硬质防冲撞装置。校园实行封闭化管理。

3. 根据国家《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》等规章和规范性文件，建立健全安全教育和安全工作管理制度。建立校园安全突发事件应急预案，落实各项应急措施。

4. 加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。加强教学安全管理，确保教学安全；组织学生户外活动要有安全措施；组织学生校外活动有安全保障计划。

5. 定期对校舍、设施进行安全检查，防火、防盗、防坍塌、防触电、防溺水、防滋扰、防中毒、防意外伤害等措施落实到位，及时消除安全隐患，预防发生事故。

6. 规范门卫管理，禁止无关人员和机动车辆进入校园。建立学生宿舍安全管理制度，落实管理责任。

7. 创设良好的校园周边环境。对校园周边进行摸排、巡查，发现问题及时向有关部门举报。

（十）财务科

1. 认真贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全学校经费收支、资金管理制度。

2. 依法进行会计核算，如实提供财务资料。认真编制学校预算，依法组织学校收入，合理安排各项支出。

3. 加强财务控制与监督，完善内部管理制度。坚持勤俭办学方针，提高教育经费使用效益。

（十一）信息中心

1. 有设计美观、版块合理的校园网站（微博、微信公众号），定期更新，刊发内容健康向上，舆论评价好。

2. 组织学生开展健康、益智、善德的网络教育活动，引导学生绿色上网、文明上网，预防沉迷网络。

3. 建立网络文明传播志愿者队伍，积极参与网上评论。

（十二）工会

1. 贯彻民主集中制，负责组织召开教代会，教代会制度健全，程序规范，成效显著。

2. 定期推选师德模范，开展向道德模范、先进典型学习宣传活动，构建多种宣传交流平台，弘扬正能量。

（十三）教师发展中心

1. 关注教师专业发展，引导教师做好职业生涯规划。

2. 开展教学能力提升培训、新任职教师岗前培训等系列教师培训，建立健全教师培养长效机制。

3. 负责青蓝工程、骨干教师优先发展工程和名师高端发展带动工程，做好名师工作室管理工作，完善教师团队和梯队建设。

4. 负责优质课、创新课等课类评选和教学能手、学科带头人、优秀教师等教师荣誉评选，推名师出名生。

5. 负责校内外教师教学、专项竞赛和各类教学交流活动，加强交流学习，促进专业发展。

6. 负责开展教学基本功大赛，优秀教师示范课、观摩课，促进教学能力提升，并做好教学示范推广工作。

7. 负责教师成长咨询与服务工作，关注教师发展需求，解决青年教师成长中困惑。

8. 开展教师读书工程，定期推荐阅读书目，组织读书分享会，打造书香校园。

9. 负责教师培养培训资源平台建设。

10. 建立教师专业发展档案。

（十四）高考研究中心

1. 研究《课程标准》，研读高考政策，搜集高考信息，研究历年高考试卷及各地模拟试卷，把握高考方向，研究命题规律。

2. 结合我校学情，研讨高考备考策略，为高中三年教学提出指导意见。

3. 建立完善学科高考研究团队，协调各教研组有效组织课堂教学、试题评价研究等教研活动。

4. 发挥全校学科教师力量，指导学科教师进行科研及专题项目研究等。

（十五） 年级

1. 在学校各处室领导下，创造性地全面开展本年级教育教学工作。

2. 认真贯彻实施学校工作计划，执行学校有关规定和决议，完成志愿服务等学校布置的各项任务。

3. 制定并实施本年级教育教学工作计划，学年末做好总结。以教学为中心，全面安排各项工作，采取有效措施，确保教学质量指标的完成。

4. 抓好备课、上课、作业批改、辅导、考试、质量分析等教学环节的管理，不断优化教学过程，努力提高课堂教学效率。

5. 抓好备课组，培养典型，挖掘经验，不断提高教科研水平。

6. 抓好班主任队伍建设，聘用责任心强、工作水平高的教师担任班主任工作，指导班主任工作，培养班主任梯队。

7. 做好任课教师的德、能、勤、绩的考核，树立良好的教风学风，营造和谐的人际关系，维护学校安定团结。

8. 加强学生管理，关注学生身心健康，抓好本年级学生行为规范养成教育，及时处理学生违纪问题，主动开展德育活动。

9. 密切学校与家长的联系，组织年级家委会，适时召开年级家长会，定期家访，促进家校共育。

（十六）教职工

1. 爱国守法。拥护中国共产党的领导，有正确的政治方向，坚持并拥护社会主义核心价值观；自觉地遵守教育的法律法规，在享受相应权利的同时也要依法履行教师义务，做到依法执教，不得有违背国家的教育方针和法律法规的言行，不得宣传宗教思想，无擅自向学生推销或代购教辅资料、为校外培训机构介绍生源等违规现象，无吸毒、酒驾等造成重大社会影响的违法犯罪案件和刑事案件，无严重违反师德行为。

2. 爱岗敬业。勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，忠诚于人民的教育事业，志存高远。对待教育工作有高度的责任感，要勤勤恳恳，高度负责，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生和组织课外活动。教师要提前候课，站立讲课，课上认真讲授，课下认真批改作业，认真备课上课（最低要求），绝不敷衍学生（禁止性要求）。

3. 关爱学生。公平对待每一个学生，保护学生安全，不偏袒，尊重学生的人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益。在与学生接触的过程中，做到严慈相济。无论在学习上还是生活中，多关心爱护，切身体罚，维护学生合法权益。

4. 教书育人。传递给学生的科学文化知识，遵循学生身心的发展规律，循序渐进地传递科学文化知识；做到育人，即教给学生做人的道理。

5. 为人师表。坚守高尚情操，严于律己，以身作则，热爱集体，团结同事，尊重家长；廉洁从教，不利用职务之便谋取私利，抵制有偿家教；注重自身形象，要衣着得体，举止文明、亲切、自然、大方；上课讲普通话，语言要精练、准确、生动、富有启发性和吸引力；板书清楚，书写工整，用字规范，布局合理，重点突出；上课关闭手机，不得迟到早退，不得中途离开教室，不得拖堂。严格按课程表上课，不得随意调课、缺课。禁止酒后上课。

6. 终身学习。不断更新拓展自己的知识结构，跟上时代的变化不断地充实自己，潜心钻研，提升自己的教育教学水平和能力。

7. 加强社会主义精神文明建设，努力提高自身道德情操的修养，教师实行一岗双责，既教书又育人，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。熟知社会主义核心价值观和中国梦。

（十七）学生

1. 遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。

2. 勤奋学习，自尊自爱自强，在班集体中热爱班集体，维护班集体荣誉；在学校里尊敬老师，团结同学；在家庭中，热爱父母，帮助父母做家务。

3. 热爱生活，爱惜生命，注意身心健康，无欺凌、吸毒、暴力行为。

4. 熟知背诵社会主义核心价值观和中国梦。

六、实施步骤

（一）宣传发动阶段（2024年2月—2024年3月）

组织全体教师学习有关方针政策，深刻认识“深化创文”活动的重要意义，提高创建文明的自觉性，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者，形成“深化创文”人人有责、全员参与的氛围，夯实文明根基。

（二）学习自查阶段（2024年2月—2024年3月）

各部门认真学习全国文明城市测评体系、中学文明校园“六个好”标准，从工作实际入手，明确具体工作任务，谋划发展思路，完善具体措施，查缺补漏，出实招、求实效，确保各项“深化创文”任务圆满完成。

（三）组织实施阶段（2024年3月—2024年7月）

以立德树人为根本，对照全国文明城市测评体系、中学文明校园“六个好”标准，扎实有效地开展各项工作，及时解决“深化创文”活动中出现的新情况、新问题，促进各项工作的有效落实。

（四）总结评价阶段：（2024年7月—2024年9月）

总结“深化创文”活动情况，鼓励师生创造性开展文明教育，形成良好的“深化创文”风尚，按照各项指标整理健全各种工作档案资料，迎接全国文明城市、全国文明校园年度复评。

七、工作要求

1. 加强领导，落实责任。领导小组应结合实际工作，积极推动“深化创文”活动开展，各职能部门各司其职、紧密配合，对存在的问题，研究具体措施，及时解决，注重实效，使“深化创文”工作稳步推进，普遍开展，力戒形式主义。以相关指标要求为准整理档案材料，主要包括说明报告、方案、计划、过程性材料、总结、实景图片等。测评任务分解表内责任单位排在首位的为牵头单位，负责协调推进相应测评任务及汇总档案材料。

2. 加大宣传，全体动员。通过网站、报刊媒体、板报、宣传栏、广播站等多种渠道，在校内外广泛宣传文明创建工作的特色、亮点活动和做法，使“深化创文”工作人人知晓、人人参与，营造浓厚的创建工作氛围，增加创建工作正能量。

3. 加强督查，严格奖惩。加大督查与协调力度，对工作扎实、措施有力、成效显著的部门及个人等进行通报表彰；对创建工作不力、影响创建工作整体效果和整体进度的部门及个人等，通报批评，追究责任。

附件：1. 《山东省中小学文明校园测评细则》

2. 《山东省泰山中学创城网格化分工体系图》
3. 《泰山中学创城迎审网格化管理责任清单》
4. 《泰山中学文明校园档案材料整理说明》
5. 《公文基本格式》



山东省泰山中学办公室

2024年3月13日印发

校对：刘启东

共印 26 份

附件 1:

山东省中小学文明校园测评细则

(征求意见稿)

山东省文明办 山东省教育厅

简 要 说 明

一、本细则适用于申报省级文明校园的各级各类中小学校的推荐评选，以及省级文明校园的年度复核。

二、测评方式包括材料审核、实地考察、问卷调查等方法。其中，材料审核包括审看文字材料、媒体报道、影像资料、网络信息等，实地考察包括查看实地情况、座谈了解、听取汇报等，问卷调查包括面向师生员工的问卷调查、随机个别访谈等。测评要求中的说明报告为网上上传所需材料，如到学校现场审查材料，可用过程性材料、佐证性材料等代替，并由学校有关人员进行现场说明。

三、各项测评总分为 100 分，测评成绩低于 85 分不得申报省级文明校园。往届省级文明校园年度测评成绩低于 85 分的，撤销省级文明校园荣誉称号。

四、本细则由省文明办、省教育厅负责解释。

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
A1 思想道德 建设 (24分)	B1 统筹规划与 组织实施 (3分)	1) 认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，落实中共山东省委教育工作领导小组 山东省精神文明建设委员会《关于实施全环境立德树人加强和改进未成年人思想道德建设的意见》，把创建文明校园作为重要任务，制定并实施学校全环境立德树人工作方案（1分）	提供学校全环境立德树人工作方案	材料审核
		2) 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习习近平文化思想，坚定不移推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教育教学（1分）	提供年度教育计划	材料审核
		3) 组织全校师生开展形式多样的学习宣传活动（1分）	提供2次学习宣传活动照片，各1张（各0.5分）	材料审核
	B2 培育和践行 社会主义核 心价值观 (8分)	1) 在校园、教室显著位置，悬挂、张贴国旗和社会主义核心价值观，有“为中华民族伟大复兴而读书”等警句标识和名人名言（0.5分），师生能准确背诵社会主义核心价值观（0.5分）	现场查看	实地考察
		2) 把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程（1分）	提供说明报告（0.5）组织学生填写问卷（0.5分）	材料审核 问卷调查
		3) 开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动，组织“童心向党”“学习新思想 做好接班人”教育实践活动，开展爱国主义和理想信念教育，引导青少年传承红色基因，在青少年心中厚植爱党爱国爱社会主义情怀（2分）	提供2个活动方案（各0.5分）、活动图片各1张（各0.5分）	材料审核

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
		4) 组织开展“新时代好少年”学习宣传活动(1分)	提供活动方案(0.5分)、好少年发布和学习宣传活动图片各1张(每项0.25分)	材料审核
		5) 广泛开展劳动教育,组织学生参与爱国卫生运动,设置校内劳动岗,建立家庭劳动清单,实施劳动周,选树“劳动小能手”。(1分)	提供活动方案或通知、活动图片1张	材料审核
		6) 结合实际,创新性地开展理想信念、民族精神、科学素养、美育、公民道德、个人规划等专题教育活动(1分)	提供说明报告	材料审核
		7) 组织教职工和学生就近就便参与新时代文明实践中心(所、站)、学校、社区、公共文化场所、社会机构等各类学雷锋志愿服务活动(1分)。义务教育学校建立校内志愿服务岗,高中开展志愿者星级认证。(1分)	提供1项志愿服务活动方案、记录、活动照片等证明材料(1分)。提供义务教育学校建立校内志愿服务岗,高中开展志愿者星级认证的说明报告(1分)	材料审核
	B3 思想品德教育(4分)	1) 开足开好道德与法治课、思想政治课等课程(1.5分)	提供说明报告(1分)和课程表(各0.5分)	材料审核
		2) 加强思想品德教育,有符合学校实际的特色德育活动,共青团(中学)、少先队工作扎实有效(1分)	提供活动图片1张	材料审核
		3) 开展向道德模范、先进典型学习宣传活动,选树表扬德行优良的学生。(1.5分)	提供部署文件(1分)和照片(0.5分)	材料审核
B4 日常教育引导(3分)	1) 在教室内外显著位置悬挂《中小学生守则》或文明行为规范(1分)	现场查看	实地考察	
	2) 加强学生行为规范养成教育,开展诚信、文明出行、文明旅游活动(1分)	提供说明报告和其中2项活动的方案	材料审核	

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
		3) 学校重视预防未成年人犯罪工作, 聘请法治副校长, 开展法治宣传教育 (1分)	提供说明报告	材料审核
	B5 心理健康教育 (3分)	1) 设有专门的心理咨询室 (中学)、心理辅导 (活动) 室 (小学)、心理咨询信箱、心理热线电话, 有心理健康教育工作制度、专兼职心理教师队伍 (1分)	现场查看	实地考察
		2) 加强心理健康辅导室建设、管理和使用, 开设心理健康课程, 定期组织开展“阳光成长”心理健康教育活动 (1分)	提供心理健康教育活动记录 (0.5分) 心理健康课程表 (0.5分)	材料审核
		3) 开展学生心理健康筛查, 建立健全学生心理健康档案, 能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律, 针对学生实际需要, 及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务, 有记录 (1分)	现场查看	实地考察
	B6 校家社协同育人 (3分)	1) 建立家长委员会、家长学校 (1分)	提供说明报告	材料审核
		2) 开展家庭教育指导, 每学期至少组织 2 次家庭教育指导活动。(2分)	开展不同类型活动的实景图片 2 张 (各 1 分)	材料审核
A2 领导班子建设 (10分)	B7 党的建设工 作 (5分)	1) 高度重视学校意识形态工作。将意识形态工作纳入重要议事日程, 定期研究, 纳入党建工作责任制, 纳入领导班子、领导干部目标管理 (2分)	说明报告 (2分)	材料审核
		2) 落实“三会一课”制度, 定期组织党员开展学习教育活动 (2分), 加强党风廉政建设, 建立反腐败教育工作制度 (1分)	提供学校党员本年度学习笔 记 (2分), 反腐败教育工作 制度 (1分)	实地考察
	B8 落实校长负	1) 实行党组织领导下的校长负责制, 民主监督制度健全 (1分), 领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作, 有民主平等的交流氛围	提供说明报告 (1分)、学 校民主评议结果 (1分)	材料审核

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
	责制和民主集中制 (5分)	和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高（1分）		
		2) 贯彻民主集中制，教代会制度健全，定期组织，程序规范（1分），设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率高（2分）	提供教代会通知、全景照片（1分），提供校务公开栏照片1张（0.5分）、校长接待日记录（0.5分）、校园开放日活动方案（1分）	材料审核
A3 师德师风建设（18分）	B9 师德师风教育（6分）	1) 实施师德师风建设工程，组织教师深入学习教育部《新时代中小学教师十项行为准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法(2018年修订)》等内容，并通过师德警示教育、专项整治活动等多种方式，扎实开展师德教育，确保每位教师知准则、守底线。（2分）	提供师德教育方案（1分），组织教师填写问卷（1分）	材料审核 问卷调查
		2) 畅通师德失范问题反映渠道，在校园显著位置公示学校及教育主管部门师德失范举报电话、邮箱等信息，依法依规接受监督举报。学校无师德失范问题。（2分）	提供实景图片1张（1分），组织学生填写问卷（1分）	材料审核 问卷调查
		3) 将师德师风作为教师年度考核、职称评聘、推优评先、表彰奖励等工作第一标准。积极推选、宣传师德模范，通过多种渠道，弘扬正能量。（2分）	提供师德模范推选结果（1分）、开展师德模范学习交流图片1张（1分）	材料审核
	B10 教师专业化成长（3分）	1) 引进优质培训资源，完善教师培训制度，制订教师培训规划，落实教师培训课时要求，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案（2分）	提供教师专题培训方案（1分）、培训图片2张（各0.5分）	材料审核
		2) 鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体（1分）	提供利用网络学习平台开展活动的图片2张（各0.5分）	材料审核
	B11	1) 重视班主任队伍建设，班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、	提供说明报告	材料审核

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
	班主任队伍建设 (4分)	评价等成长机制健全, 班主任队伍整体素质优良, 工作责任心强, 学生、家长满意度高。(2分)		
		2) 学校在教师职称推荐和评先树优等方面做到公平、公正、公开。班主任待遇、补贴落实到位, 学校能结合区域实际, 在绩效考核、职称评定、评优评先等方面, 向班主任倾斜。(2分)	提供说明报告 (1分), 提供学校绩效考核相关办法和班主任绩效发放表 (1分)	材料审核
	B12 全员育人机制 (5分)	1) 建立全员育人责任清单 (0.5分), 将育人工作纳入考核评价 (0.5分)。实施课程、文化、活动、实践、管理、协同育人六大途径, 拓宽育人渠道 (1分)	提供全员育人责任清单 (0.5分), 提供考核评价办法 (0.5分) 提供实施课程、文化、活动、实践、管理、协同育人六大途径, 拓宽育人渠道说明报告 (1分)	材料审核
		2) 立足课堂教学主渠道, 将立德树人目标融入各学科教学之中, 实现全员育人、全科育人 (1分)	提供学科教学教案 2 个, 着重看德育目标预设及落实情况 (各 0.5 分)	材料审核
		3) 引导教师形成关注全体学生的意识, 并建立对特殊学生群体关爱制度, 对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶 (1分)	提供 1 个班的特殊学生帮扶记录	材料审核
	4) 建立以班主任教师为主体、所有学科教师及学校领导全员参与的家访队伍, 落实全员家访制度。(1分)	提供说明报告 (0.5) 问卷调查 (0.5)	材料审核 问卷调查	
A4 校园文化 建设 (14 分)	B13 文明创建 (5分)	1) 加强文明校园创建的组织领导, 保障创建经常化、制度化。(2分)	提供文明校园创建活动的实施方案 (1分)	材料审核
		2) 创建氛围浓厚, 有反映文明校园创建、校风校训、校园文化、师德师风、宣传标语、展板、文化墙、公益广告等载体。(2分)	现场查看	实地考察

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
		3) 组织开展文明班级、文明宿舍、文明学生、文明教师等文明创建活动 (1分)	提供其中 2 项活动的评选结果、活动图片各 1 张 (每项 0.5 分)	材料审核
	B14 传承中华优秀传统文化 (4分)	开齐开足优秀传统文化地方必修教育课程 (1分), 以“国学小名士”经典诵读电视大赛活动为依托, 广泛开展经典诵读活动 (1分), 开展戏曲、书法、传统体育及地方传统艺体项目进校园等优秀传统文化传承活动 (1分), 结合春节、元宵、清明、端午、中秋等重要传统节日和地方特色, 组织开展优秀传统文化传承教育、实践活动 (1分)	提供课程表 (1分), 提供“国学小名士”经典诵读活动 (1分), 地方传统艺体项目进校园 (1分)、传统节日 (1分) 等实践活动的照片各 1 张	材料审核
	B15 文化氛围 (5分)	1) 定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会、读书节等全校范围的活动 (3分)	提供至少 2 项活动方案 (1分)、每项活动图片各 1 张 (2分)	材料审核
2) 班级视觉文化主题明显, 设计美观、有特色 (1分)		现场查看	实地考察	
3) 校园内无张贴不利于引导学生身心健康发展的考试标语或高考、中考成绩信息 (1分)		现场查看	实地考察	
A5 校园环境建设 (13分)	B16 校园内外环境整洁 (4分)	1) 落实学校门前“三包”, 校外环境无脏、乱、差现象; 车辆停放有序, 无乱停乱放, 占用盲道现象 (1分)	现场查看	实地考察
		2) 校园整体规划布局合理, 教学区域、活动区域分区得当, 设施完好 (1分), 校园环境卫生整洁, 绿化美化效果好, 有讲文明、讲卫生等方面的宣传提示、图片。(1分)	现场查看	实地考察
		3) 室内窗明几净, 物品摆放整齐有序, 无蜘蛛网、杂物 (1分)	现场查看	实地考察
	B17	1) 校园安全机构完善、制度齐全, 保安按规定配足配齐, 一键式紧急报警和视频监控系统与公安联网, 校园实行封闭化管理 (1分)。	现场查看	实地考察

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
	校园安全工作（4分）	2) 校园门口设置硬质防冲撞装置；校内无障碍设施设置合理，完好无损，管理使用情况良好；消防设施符合标准；上学、放学时段有专人在校园门口执勤，维护交通秩序（1分）	现场检查学生安全护送工作和交通秩序	实地考察
		3) 学校安全状况良好，近三年无学生非正常死亡校方责任事故，有警校联动机制和突发事件紧急处理预案，定期组织消防、应急等安全主题教育、安全演练活动（1分）	提供安全应急预案（0.3分）、警校共建协议（0.3分）和2张演练图片（0.4分）	材料审核
		4) 有传染病防控和学校食品安全工作制度，近三年无卫生防疫和食品安全案（事）件（1分）	提供说明报告	材料审核
	B18 校园周边环境 (3分)	1) 校园周边200米无经营性网吧、电子游戏经营场所，酒吧、歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所，无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所、广告牌、成人用品店（1分），无“三无食品”，无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无恐怖、迷信、低俗、色情玩具（文具、饰品）和出版物销售（1分） 2) 校园周边没有无证照校外教育或培训机构（1分）	学校指定专人对校园周边进行摸排、巡查，发现问题及时向有关部门举报。实地发现问题而未提供举报记录的，该项不得分。	实地考察
B19 建设生态文明校园 (2分)	1) 加强生态环保教育，开设相关课程，组织系列教育实践活动（1分）。	提供课程开设、活动开展等证明资料	材料审核	
	2) 加强节约型校园建设，培养学生健康消费理念和节约意识，节约零花钱，不攀比，开展系列主题教育活动。（1分）	提供师生倡议书、承诺书等资料	材料审核	
A6 活动阵地	B20 校内文化阵地	1) 学校有宣传栏、板报、广播室、电视台、电子显示屏、校刊、校报、展示厅、校史陈列室等阵地（不少于4项）（2分）	现场查看（每项0.5分，最高不超过2分）	实地考察

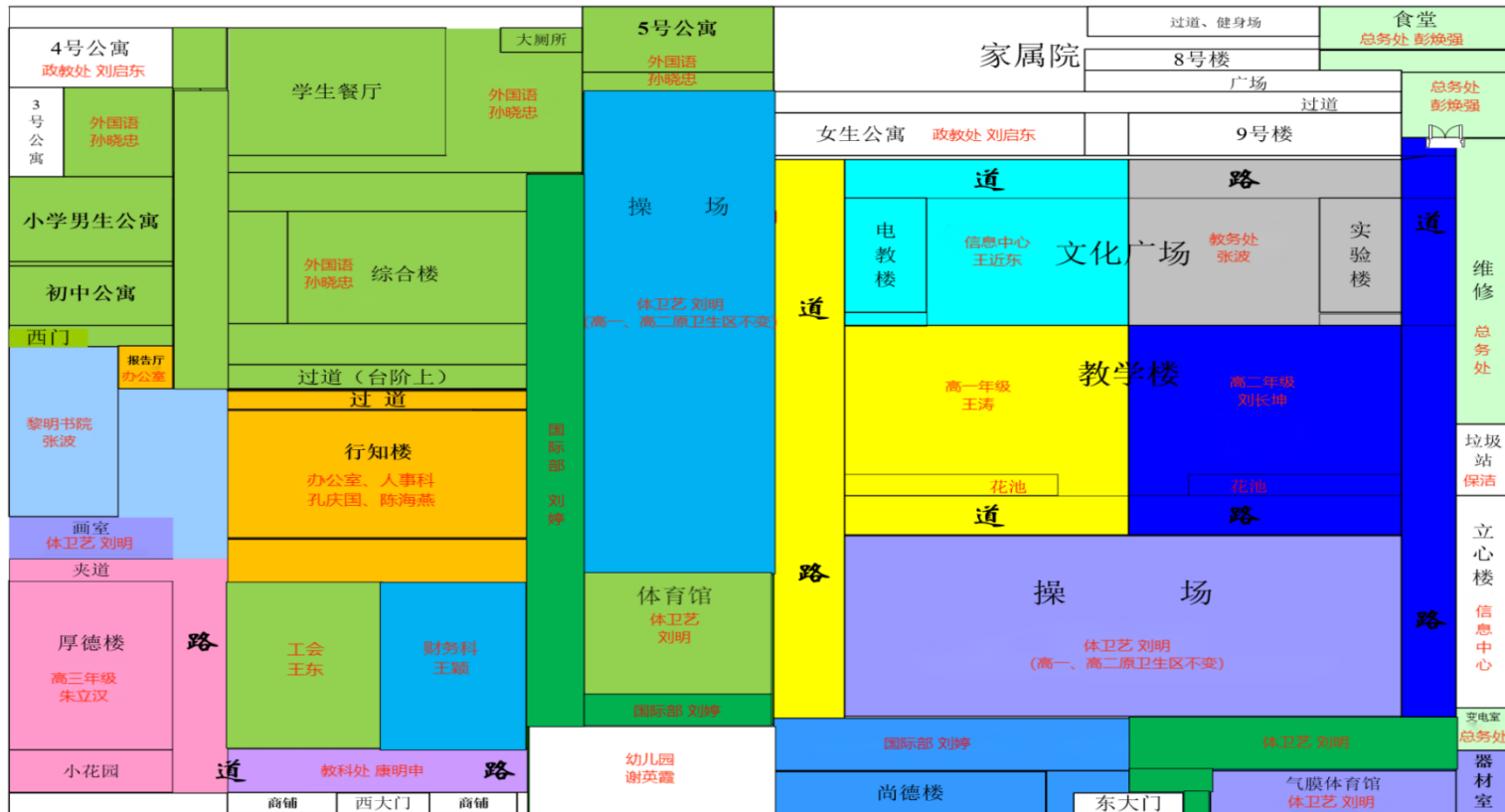
测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
建设（11分）	地（5分）	2) 利用校内宣传文化设施、阵地开展丰富多彩的宣传教育、文化活动，倡树美德健康新生活（1分）	提供说明报告（1分）	材料审核
		3)（中学）学生会、团支部，（小学）少先队以及社团活动有固定场所，设施齐全，管理规范（1分）	现场查看	实地考察
		4) 坚持教育与宗教相分离的原则，建立抵御和防范宗教向校园渗透的工作机制和相应管理制度，严禁在校园传播宗教、开展宗教活动。（1分）	提供说明报告	材料审核
	B21 网络文明建设（3分）	1) 有设计美观、版块合理的校园网站（微博、微信公众号），定期更新，刊发内容健康向上，舆论评价好（1分）	提供网址（公众号）和页面截图	材料审核
		2) 组织学生开展健康、益智、善德的网络教育活动，引导学生绿色上网、文明上网，预防沉迷网络（1分）	提供教育活动方案（0.5分）和实景照片1张（0.5分）	材料审核
		3) 建立网络文明传播志愿者队伍，积极参与网上评论（1分）	提供网络志愿者名单（0.2分）和2张网上评论截图（0.8分）	材料审核
	B22 课外活动阵地（3分）	1) 落实“双减”有关规定，义务教育学校全面开展课后服务，学校课后服务基本满足学生需要（1分，本项不包括非义务教育阶段学校和学生全部寄宿的学校）。	提供课后服务实施方案和情况说明报告（1分）	材料审核
		2) 建设城市（乡村）学校少年宫，为学生提供课外活动场所（1分）	提供说明报告（内容包括活动项目、活动时间、活动人数等）	材料审核
		3) 定期组织学生到当地爱国主义教育基地和公益性文化设施开展形式多样的研学实践活动（1分）	提供说明报告（0.5分）、活动现场图片1张（0.5分）	材料审核

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
A7 特色项目 (10分)	B23 荣誉表彰 (10分)	<p>1) 师生获得全国道德模范、全国道德模范提名奖、中国好人、全国新时代好少年、山东省道德模范、山东省道德模范提名奖、山东好人、山东省新时代好少年以及市以上机关授予的师德标兵、未成年人思想道德建设先进工作者等荣誉(国家级每人加3分,省级每人加2分,市级每人加1分,最高不超过4分)</p> <p>2) 师生积极参与社会公益、志愿服务等活动,产生较大社会影响,获得市级以上表彰(国家级表彰加2分,省、市级每次加1分,最高不超过3分)</p> <p>3) 学校办学、文化建设、文明创建特色明显,成效显著,获得市级先进称号、在市级以上主要媒体做过宣传报道或在市级以上会议上作典型经验介绍(国家级加3分,省级每项加2分,市级每项加1分,最高不超过3分)</p>	提供获奖情况清单和相关佐证材料	材料审核

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式
A8 负面清单	B24 影响校园稳定的重大事项	<p>创建周期内有以下情形之一的，每项扣 15 分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 领导班子成员出现严重违纪、违法行为，受到撤销党内职务或行政撤职（含）以上处分； 2. 党的建设和意识形态工作出现严重问题； 3. 有影响社会稳定的重大事件； 4. 有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大不诚信事件、重大卫生防疫事件、重大舆情事件、学生非正常死亡校方责任事故等； 5. 有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件； 6. 有严重违规办学（办班）、违规招生或违规收费问题，受到省级及以上通报的； 7. 教师中有严重违反师德行为，或学生中发生欺凌、暴力行为，以及师生存有吸毒现象，造成恶劣社会影响。 	由各市文明办向有关部门了解情况，并出具证明	材料审核

附件 2:

山东省泰山中学创城网格化工作体系图



附件 3:

泰山中学创城迎审网格化管理责任清单

部门	负责区域	责任人
办公室 人事科	行知楼、行知楼后至台阶区域、西院报告厅、行知楼前东西路（南至花园）	孔庆国 陈海燕
教务处	东院文化广场中线东舍实验楼及东西路对应区域	张波
政教处	西院 3、4 号男生公寓；东院女生公寓；	刘启东
总务处	东院餐厅南至铁大门区域及东车棚、维修、变电室区域	彭焕强
体卫艺处	东院操场（2023、2022 级原卫生区不变）、气膜体育馆及北侧东西路（东至变电室西至东门中线）、器材室、西院画室、西院操场（2023、2022 级原卫生区不变）、新建体育馆	刘明
安全科	校门口及门前周边	毕鑫鑫
工会	西院花园中线西半部区域	王东
财务处	西院花园中线东半部区域	王颖
教科处	西院花园至沿街楼之间区域（西至南北路、东至幼儿园）	康明申
信息中心	东院文化广场中线西舍电教楼及东西路对应区域、立心楼	王近东
黎明书院	黎明书院及楼前区域（东至行知楼、北至报告厅、南与 2021 级衔接）	张波
2023 级	明德楼及楼前东西路对应区域、东院西路（北至女生公寓、南至文印室前东西路）、学生车区	王涛
2022 级	崇德楼及楼前东西路对应区域、东院东路（北至铁大门、南至气膜馆北东西路）、学生车区	刘长坤
2021 级	厚德楼、楼南花园、楼北东西路、楼东对应南北路、学生车区	朱立汉
国际部	尚德楼及楼前东西路（东至东门中线，西至幼儿园）、西院操场和新建体育馆西侧道路、新建体育馆南侧道路、学生车区	刘婷
外国语	外国语综合楼及前后、小学男生公寓、初中公寓及南北路对应区域、5 号公寓及楼前后区域、外国语西门路区域；西院餐厅附属区域向东至大厕所区域；西院男生公寓前区域（东至餐厅、南至小学男生公寓）	孙晓忠
幼儿园	幼儿园	谢英霞

附件4:

泰山中学文明校园档案材料整理说明

文明城市及文明校园的档案材料整理以《泰安市文明校园测评评分表》相关指标要求为准，主要分为说明报告、方案、计划、过程性材料、总结、实景图片等，现就档案材料整理的相关事项说明如下：

一、实行“一事一卷”的汇总方式。

材料提交电子版，按照说明报告、方案、过程性材料、总结、实景图片、其他辅助材料的顺序排列，方案使用红头文件（复印件也可），内容要详实。实景图片要求真实场景，内容能自证。电子版档案材料以测评项目为单位发送至邮箱 tszxxgc@126.com。

二、如材料中涉及书籍、报刊、汇编等，需提供实物。

三、纸质材料的整理、装订，目录、封皮制作等均由学工处统一实施。

附件 5:

文件主标题

(小标宋2号, 居中, 行距32磅左右)

(主标题与正文之间空一行)

各XXX: (主送机关或发文对象: 仿宋3号)

□□为XXXXXXX, 根据《XXXXXXX》(文号), 现就XXXXX事宜通知如下: (仿宋3号)

□□一、正文一级小标题(黑体3号)

□□(一)正文二级小标题(楷体3号)

□□1.正文三级小标题(仿宋3号)

□□(1)正文四级小标题(仿宋3号)

正文(仿宋3号, 单倍行距)

(正文与附件之间空一行)

□□附件: 1. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX(仿宋3号)

2. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX(仿宋3号)

(落款与附件或正文之间空两行)

XXXXXX(在日期正中)

XXXX年XX月XX日□□□□

注: □表示一个汉字空格。