

# 中小学校艺术教育自评报表

泰安市教育局

学校名称(公章):                     山东省泰山中学                    

联系电话:                     6275136                    

学校类           普通高中          

教学班总数:      小学     0     个;      初中     0     个;      高中    55    个

在校学生总数:   小学     0     个;      初中     0     个;      高中  2409  个

专任教师总数:   小学     0     个;      初中     0     个;      高中    10    个

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)	14	27	没有充分挖掘音乐、美术老师的专业特长	根据各音乐、美术老师的专业特长研发更符合学校现状的校本课程
		美术(课时/周)	14			
		综合艺术(课时/周)				
		地方/学校艺术课程(课时/周)	6			
		列出地方/学校艺术课程名称	合唱、表演			

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施		
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动,因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组,保证每周有固定的艺术活动时间,每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等,营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)		2		18	学生参与学校艺术活动的面还不够广,给学生的舞台不够多,学校文化艺术环境有待进一步完善和丰富	开设学生喜爱的艺术社团,合理的增加艺术教育活动的次数和场次,让学生更多的展示自己的才华		
		每周开展艺术活动频次(次/周)		1						
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)		10						
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)	播音、舞蹈、美术、书法、摄影、音乐、手工、合唱、朗诵、戏剧							
		艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)		90						
		校园文化艺术环境基本情况	广播站、宣传橱窗、美术室、舞蹈室、音乐室等							
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内,按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师,满足艺术教育基本需求,加强教师培训,提高队伍素质。	艺术教师总数	13	专任	10	音乐	3	17	艺术教师的专业能力还需进一步提升,不断开发更适合学生学习的课程内容,教师队伍普遍年龄偏大	争取上级教育主管部门的支持,增加艺术教师的数量,加大艺术教师的培训力度
				兼职	3	美术	10			
			其它							
		艺术教师生师比				185	:1			
		教学班数与艺术教师配备比例		音乐学科	15	:1				
				美术学科	7	:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)				14				
艺术教师缺额数(人)				3						
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)				3						

自评项目	自评内容	自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室,并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)		音乐(个)	20	15	用于艺术教育的专用教室数量较少,缺乏专业功能室	结合校园工程建设,增加艺术教育专用室,建立健全各艺术功能室
				美术(个)	10			
				其它(个)	3			
		列出艺术专用教室/活动室名称	画室、琴房、舞蹈室、形体房、气膜馆					
		艺术场馆(个)	2	面积(m <sup>2</sup> )	3500			
		列出艺术场馆名称	多功能艺体馆					
是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材				是				
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源,形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源,利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设,学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	组织学生参加“山青之星”山东省青少年风采展示大赛。 美术教研组开展了《岱庙特色建筑群作为高中美术课程资源的开发与应用研究》课题研究			8	利用当地资源开展艺术教育 工作不够丰富,尚未与社区建立合作关系	多种途径、多种方式与社会建立艺术教育合作关系,增加艺术教育途径

自评项目	自评内容		自评记录			自评得分	存在的主要问题	改进措施	
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2014	9	学生进行艺术素质测评的试题难度和命题方向需要进一步研究探讨	根据上级教育主管部门的要求,进一步完善艺术素质测评工作	
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例)(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期				下学期
				优秀(%)	86				92
				良好(%)	14				8
				合格(%)					
				不合格(%)					
自评结果	总分	94	等级	优秀					

填报人: 刘明

联系电话: 18653886785

填报日期: 2023/7/10

注: 1. 请对应自评项目和自评内容进行自评, 并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准: 城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1, 美术学科7:1; 农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1, 美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备, 参照初中配备。

4. 90分以上为优秀, 75—89分为良好, 60—74分为合格, 60分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。